

РЕЦЕНЗИИ

© ХЕРНЕСНИЕМИ Ю., КИВИЛЕВ Ю.В. – 2016
УДК: 614.2

РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ В.А. БЫВАЛЬЦЕВА, Е.Г. БЕЛЫХ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ В НЕЙРОХИРУРГИИ» (НОВОСИБИРСК, 2016)

Юха Хернесниemi¹, Юрий Владимирович Кивилев²
(¹Университет Хельсинки; ²Центральный госпиталь университета Турку, Финляндия)

Резюме. Представлена рецензия на монографию В.А. Бывальцева, Е.Г. Белых «Симуляционный тренинг в нейрохирургии» (Новосибирск, 2016). Авторы настоящей монографии провели исчерпывающий анализ микрохирургической подготовки нейрохирургов. Настоящий труд представляет собой значительный шаг современного поколения нейрохирургов России в направлении принятых по всему миру современных принципов нейрохирургической подготовки и обучения.

Ключевые слова: рецензия, монография, нейрохирургия, симуляционный тренинг.

REVIEW OF THE MONOGRAPH V.A. BYVALTSEV, E.G. BELYKH «SIMULATION TRAINING IN NEUROSURGERY» (NOVOSIBIRSK, 2016)

Juha Hernesniemi¹, Yurii Kivilev²
(¹University OF Helsinki; ²Central Hospital of University of Turku, Finland)

Summary. Presents a review of the monograph by V.A. Byvaltsev, E.G. Belykh «Simulation training in neurosurgery» (Novosibirsk, 2016). The authors of this monograph conducted an exhaustive analysis of microsurgical training of neurosurgeons. This work represents a significant step of the current generation of Russian neurosurgeons in the direction of modern principles of neurosurgical training and education, accepted all over the world.

Key words: review, monograph, neurosurgery, simulation training.

Обучение микрохирургии – это долгий и сложный путь. Мастерство владения операционным микроскопом и микрохирургическими инструментами достигается только многократными тренировками. Для многих начинающих нейрохирургов использование операционного микроскопа может создавать напряжение и даже доставлять неудобства. Однако с течением времени и накоплением собственного опыта ситуация меняется на противоположную, и микроскоп становится уже неотъемлемой частью нейрохирургических вмешательств, что позволяет выполнить их более безопасно и эффективно.

Существует несколько способов обучения микрохирургическим техникам. Наиболее безопасным способом является выполнение упражнений в условиях лаборатории с использованием различных моделей в виде силиконовых трубок или других различных искусственных материалов, или выполняя диссекции и тренировки сшивания тканей на лабораторных животных. Работа в лаборатории не несет стрессовую нагрузку, при этом ошибки обучающегося не ведут ни к каким осложнениям. Таким образом, это идеальный вариант для начинающих нейрохирургов.

Важнейшим следующим этапом обучения является отработка практических навыков, например рассечение и ушивание мягких тканей в условиях реальной операционной, представляющей собой стрессовую ситуацию для обучающегося, так как именно он (она) несет полную ответственность за качество выполняемых манипуляций и обязан (-а) на должном уровне владеть операционным микроскопом и микрохирургическим инструментарием. В частности, это значит что использование микроскопа ускоряет операцию и улучшает мануальные навыки молодых нейрохирургов, что мы подчеркивали в наших предыдущих публикациях.

Авторы настоящей монографии провели исчерпывающий анализ микрохирургической подготовки нейрохирургов. Как подчеркнуто во введении, данная монография является первой книгой, освещающей множество аспектов лабораторного микрохирургического тренинга, опубликованной на русском языке. Более того, авторы уделяют большое внимание таким важным аспектам, как ком-

петентность и экспертность нейрохирургов. Данная проблема стала довольно актуальной в современную эпоху: клиническая работа все более взбудоражена бюрократией, и оценка работы нейрохирурга часто основана только на формальных показателях. Очень логично авторы представляют различные модели лабораторного тренинга, что делает прочтение книги удовольствием. Модель диссекции плаценты и симуляции микрососудистых операций является достаточно уникальной, хотя и не легко достижимой. Данная модель является ценным инструментом в арсенале нейрохирурга для улучшения мануальных навыков наравне с реальной операцией. Важно, что предлагаемый авторами алгоритм микрохирургического тренинга поддерживается собственными оригинальными исследованиями, опубликованными в международных рецензируемых нейрохирургических журналах. Данное обстоятельство значительно увеличивает доверие к сформулированным авторами выводам.

Настоящая монография представляет собой значительный шаг современного поколения нейрохирургов России в направлении принятых по всему миру современных принципов нейрохирургической подготовки и обучения. Кроме того, данная книга может служить примером научной работы международного уровня, положения которой основаны на подходящем и объективном критическом анализе, – пути, который все еще не принят на вооружение многими нейрохирургами в России.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Прозрачность исследования. Исследование не имело спонсорской поддержки. Исследователи несут полную ответственность за предоставление окончательной версии рукописи в печать.

Декларация о финансовых и иных взаимодействиях. Все авторы принимали участие в разработке концепции и дизайна исследования и в написании рукописи. Окончательная версия рукописи была одобрена всеми авторами. Авторы не получали гонорар за исследование.

Работа поступила в редакцию: 16.08.2016 г.

Информация об авторах:

Юха Хернесниemi – заслуженный профессор Университета Хельсинки, (Хельсинки, Финляндия), почетный профессор Научно-исследовательского института нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко (г. Москва); член-основатель Всемирной академии нейрохирургии, приглашенный профессор Перу и Индонезии; Юрий Кивилев – д.м.н., доцент, отделение нейрохирургии, центральный госпиталь университета Турку (Финляндия).